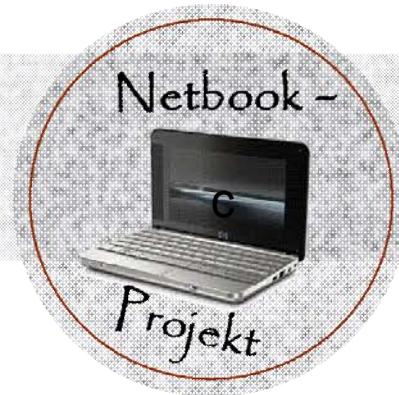




Schule Guttannen



In Zusammenarbeit mit:

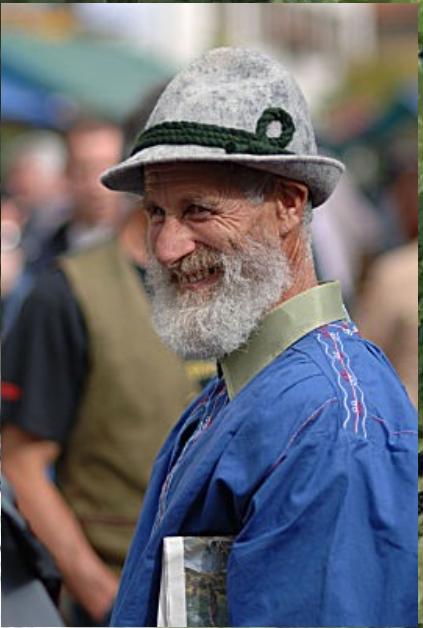
Pädagogische Hochschule

PH Bern

1:1- Computing mit Netbooks in einer Mittelstufenklasse

Urs Zuberbühler - Schule Guttannen

Guttannen?





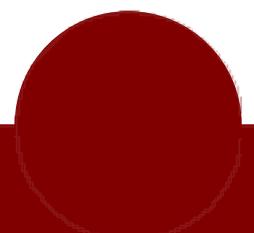
1. Voraussetzungen & Projektstart

2. Weshalb Netbooks?

3. Einsatzszenarien im Unterricht

4. Stolpersteine

5. Netbooks 1:1





notebokklasse

Suchen

Kategorien

Vide

Notebook-Klasse in Bochum

paddy1stt

5 Videos



Abonnieren



Mag ich



Hinzufügen zu



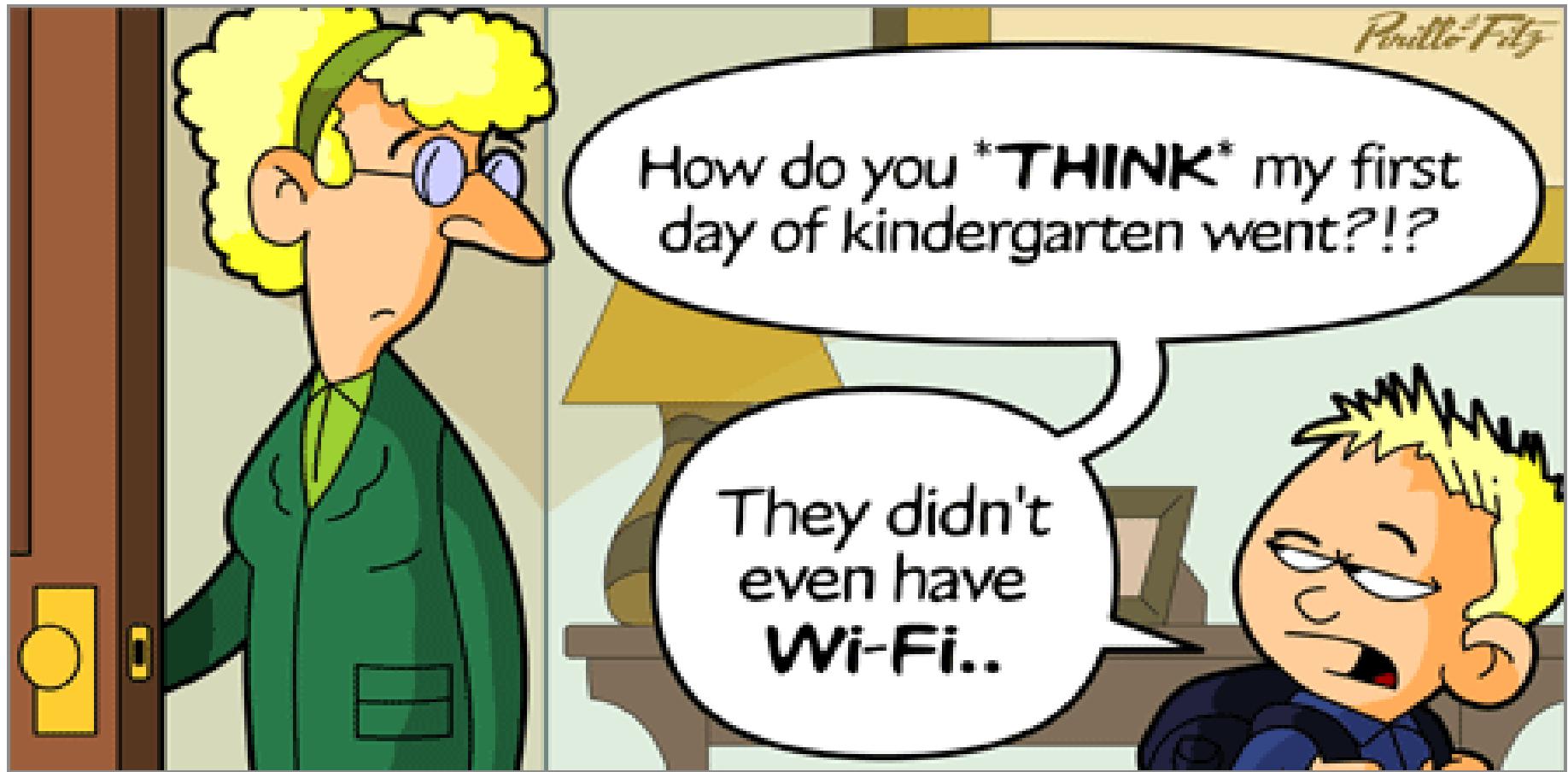
Weiterleiten

Einbetten



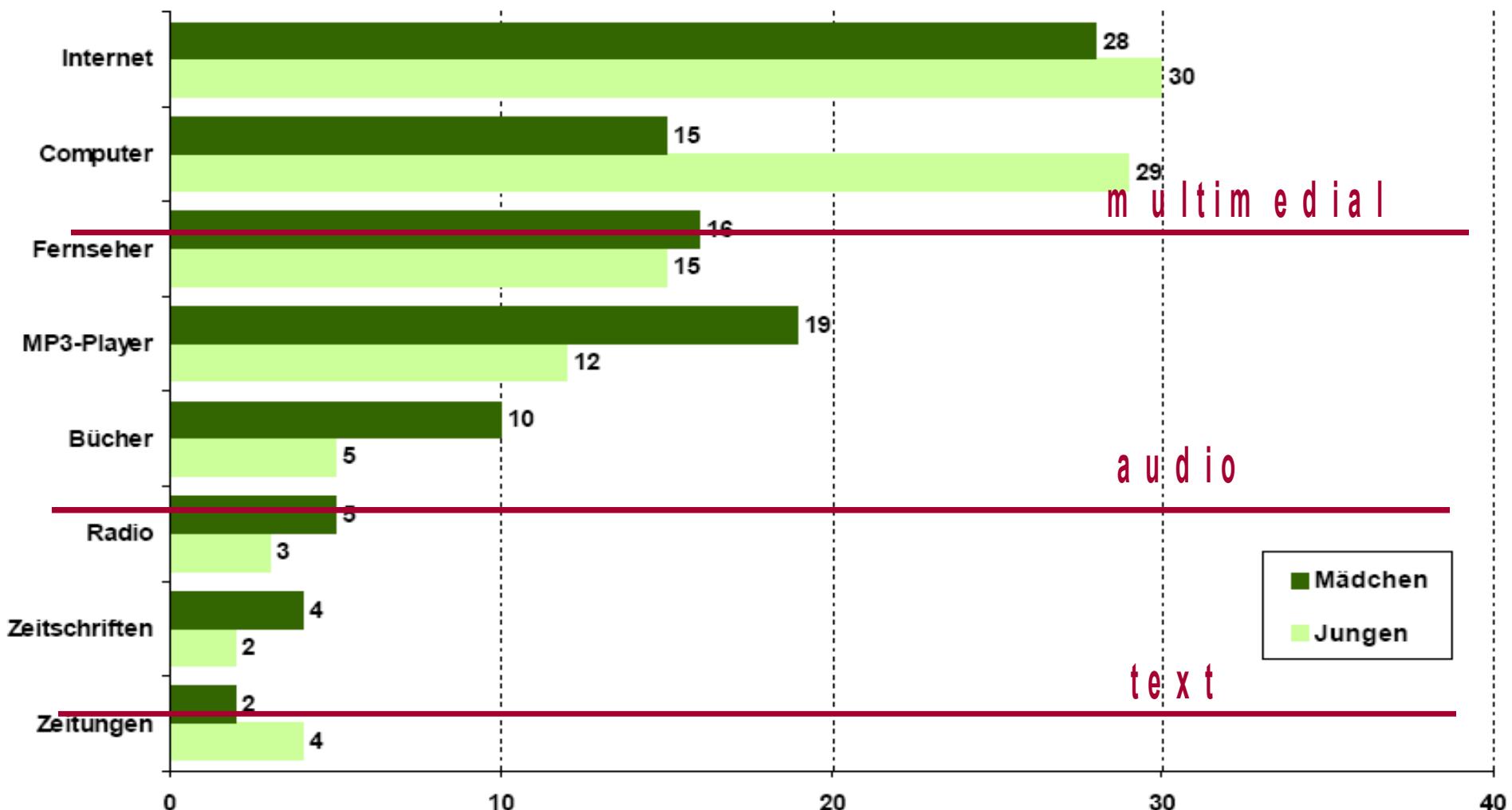
641 Aufrufe





How do you *THINK* my first day of kindergarten went?!?

They didn't even have Wi-Fi..

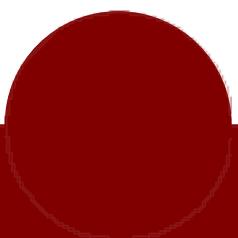


JIM - Studie 2008 Jugend, Information, (Multi-)Media

Basis: Gesamt 208



Voraussetzungen & Projektstart



Vereinbarung zur Nutzung eines Schul - Netbooks

Die Schule Guttannen stellt mir für die Dauer meiner Schulzeit in Guttannen ein **Netbook** zur Verfügung. Ich beachte bei der Nutzung folgende Punkte:

- Ich darf das **Netbook** zur Bearbeitung von Aufgaben nach Hause nehmen. Für welche anderen Zwecke ich das **Netbook** zu Hause gebrauchen darf, vereinbare ich mit meinen Eltern. Meine Eltern können bei den Lehrkräften einzelne Funktionen (z.B. Internetbenutzung) sperren lassen.
- Ich nutze das **Netbook** nur im Klassenzimmer oder zu Hause, niemals im Freien oder in andern Räumen des Schulhauses.
- Während des Wochenendes bleibt das **Netbook** für Wartungsarbeiten etc. in der Schule.
- Ich gehe mit dem kleinen Computer sorgfältig um und achte beim Transport auf eine gute, gepolsterte Verpackung.
- Für die Kosten einer Reparatur, die durch eine unsorgfältige Behandlung des **Netbooks** nötig wird, müssen meine Eltern aufkommen. Mein **Occasions-Netbook** hat einen Wert von Fr. 230.-.
- Für einen privaten Arbeitsbereich darf ich ein Passwort erstellen, nicht aber für die Schul-Benutzeroberfläche.
- In meinem privaten Arbeitsbereich darf ich in Absprache mit meinen Eltern weitere Programme installieren. Die Arbeitsleistung (Geschwindigkeit) des **Netbooks** darf dabei nicht beeinträchtigt werden.
- Sollte der Computer einmal nicht mehr richtig funktionieren, kann er von der Lehrkraft in den Ausgangszustand zurück versetzt werden. Damit ich dabei keine Daten verliere, speichere ich meine Dateien regelmässig auf meinen Stick oder auf „skydrive“.
- Während des Unterrichts arbeite ich nur dann im Internet, wenn ich einen entsprechenden Auftrag habe und nutze nur die von der Lehrkraft vereinbarten Seiten.
- In Unterrichtspausen sowie vor und nach dem Unterricht nutze ich das **Netbook** nur in Absprache mit der Lehrkraft.
- Ich nutze das **Netbook** im Unterricht als Werkzeug und nicht als Spielzeug. Im Unterricht ist das Spielen mit dem Computer nicht erlaubt.

Ich habe diese Nutzungsbedingungen zur Kenntnis genommen und mit meinen Eltern besprochen.
Ich weiss, dass ich bei Nichterhalten auch nur eines einzelnen Punktes das **Netbook** eine Woche lang nicht mehr benutzen darf.

Ort und Datum: _____

Unterschrift SchülerIn: _____

Unterschrift Eltern: _____

Unterrichtszenarien

Unterrichtstauglichkeit ?

Lernziele des Lehrplanes erreichbar?

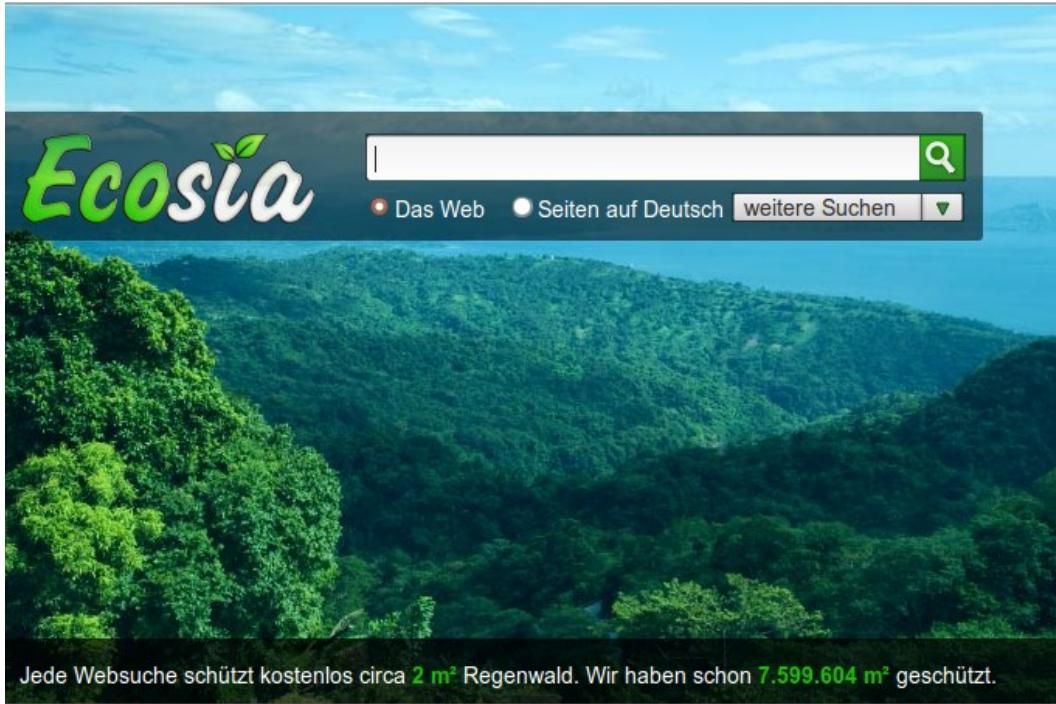
Erhöhung der
Medienkompetenz

Einhalten von
Regeln
(Mediennutzung)

Teamarbeit

Web 2.0

Kreativität, Gestalterisches und
Bewegung im Unterricht nicht
vernachlässigen



jugendsolar
by GREENPEACE



Nachhaltigkeit

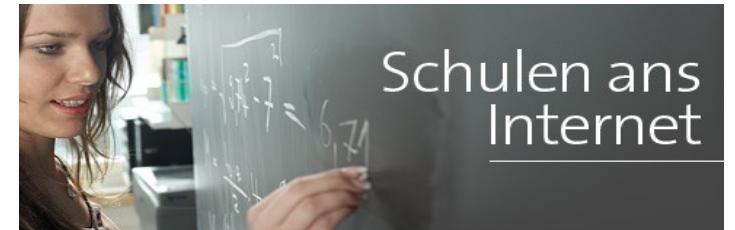
8x



16x



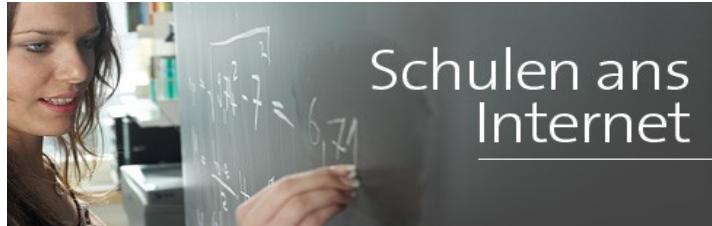
1x



8x



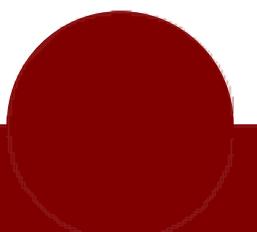
Ausrüstung vor Projektstart



16x



Ausrüstung aktuell





Platzgewinn!



Platzgewinn!



Finanzierung



Kosten pro

Netbook:

Fr. 230.-

Kategorien

Computer & Netzwerk
(22)

Erweiterte Suche

Suchwort

hp 2133

In dieser Kategorie

Alle Kategorien

Zusätzliche Suchfilter

Nach Sprache

Alle



hp 2133

Erweiterte Suche

ricardo.ch > Suchen > 22 Resultate gefunden für hp 2133

Anzeigen:



Suchtreffer: Titel & Untertitel

	24h	Gebotsende	Gebote	Preis
NeuAkku HP 2133 2140 Mini-Note PC 8.9 /Hoch 6 Zellen=4400mAh	24h	5.2.2011 22:55	1	CHF 175.00
NeuAkku HP 2133 2140 Mini-Note PC 8.9 /Hoch 6 Zellen=4400mAh	24h	6.2.2011 00:29	0	CHF 89.00

Finanzierung!

SALE

**DER
PREIS
BRECHER!**

Mit Bon

188,-**

209,-

compaq

Netbook mini C010-522sz Art. 676541

Einsbar in einer Interdiscount-Filiale vom 07.02.2011 bis 20.02.2011. Nicht kumulierbar mit anderen Boni/Kaufmarken/Bonus.

** Pro Kunde nur 2 Stück. Solange Vorrat.

111,-

Bon

10.1"

Intel Atom N455, 1.66GHz

1024 MB DDR2 RAM

SD CardReader

160GB-Harddisk

Netbook

2 090220 111004

PROMO BON CHTBIS

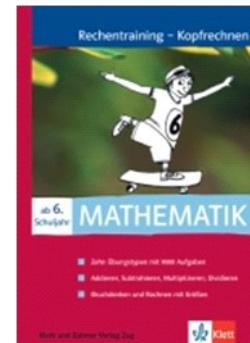
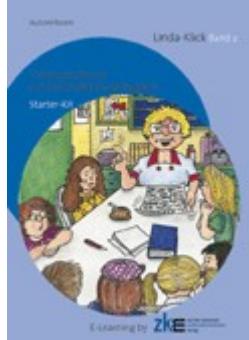
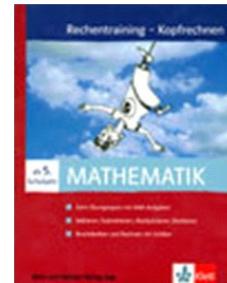
**Gültig vom 07. bis 27.02.2011
oder solange Vorrat.**

**Inter
Discount**

0120 91 33499

Preiszerfall

+ Lizenzkosten..



Finanzierung!



Die 4 P's des Netbooks



Notebook



Netbook

Notebook



Netbook



PDA/Tel.



Gewicht	1000 g bis 2500 g	700 bis 1500 g	~ 150 g
Gehäusegröße	bis zu A3	bis zu A4	~ A7
Displaygröße	bis zu 17"	7" bis 10"	3,5"
Prozessor	2,4 GHz	1,6 GHz	~ 620 MHz
Arbeitsspeicher	bis 8GB	512MB bis 2GB	~ 256MB
Laufwerke	HDD (bis 500GB)	SSD oder HDD	SSD (bis 32GB)
Betriebssystem	~ Windows Vista	Linux, Windows XP	~ Windows mobile
Preis	EUR 500 bis 2.500	EUR 250 bis 500	~ EUR 500

Peter Baumgartner, bmu k Wien



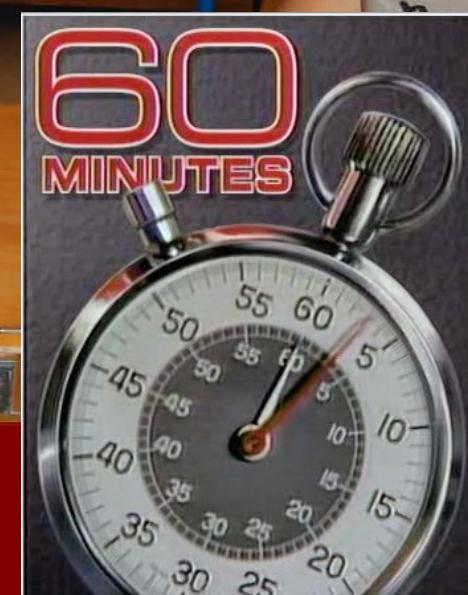
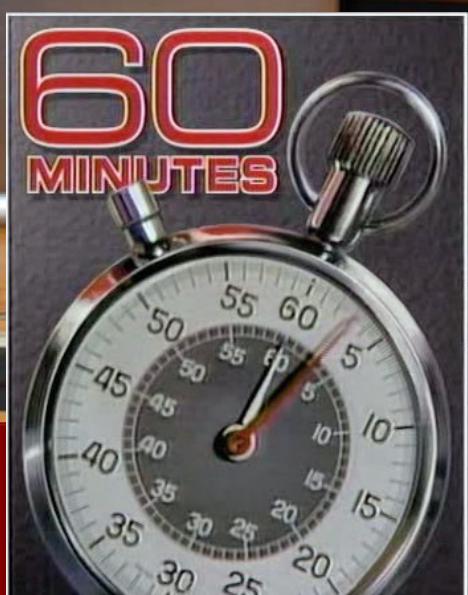
Probleme & Lösungen

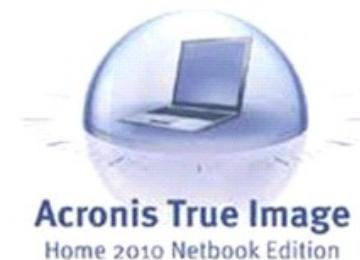


Hardware? Unwesentlich!

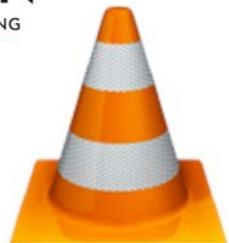






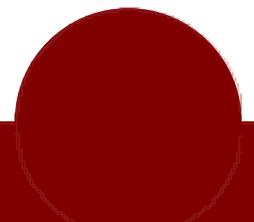


Audacity



Dropbox

Picasa³



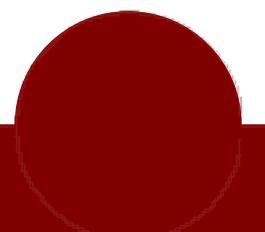
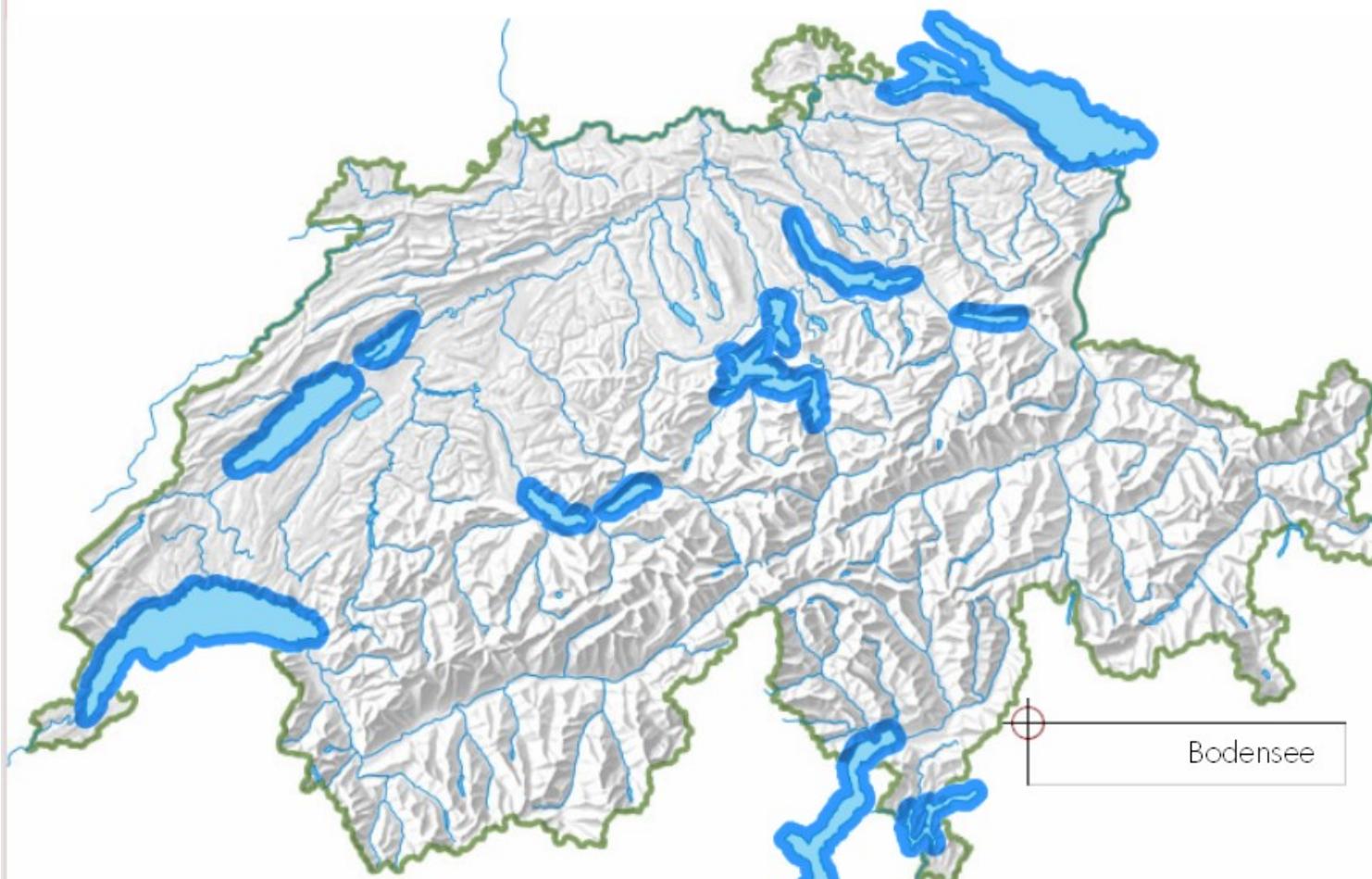
Software auf den Netbooks



Wie heissen diese Seen?



Schiebe den Namen des Sees auf der Karte an den passenden Ort.



Regelmässig genutzte Seiten

7208 kostenlose Online-Übungen & Arbeitsmaterialien

Übungen, Rätsel, Aufgaben, Tests & Quiz - online & interaktiv lernen

Hier kannst du selbstständig deine Kenntnisse und Fähigkeiten testen und dein Allgemeinwissen individuell erweitern. ALLGEMEINBILDUNG.CH bietet ein umfangreiches Angebot kostenloser interaktiver Online-Übungen aus 18 Wissensbereichen. Über 6000 Aufgaben sind mittlerweile zum Lernen verfügbar und es werden stetig mehr! Dank elf verschiedenen Übungstypen wie etwa Lückentext, Wörterpuzzle, Quizfragen oder Kreuzworträtsel wird es dir hier nie langweilig.

Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Präsentationen, Tafelbilder & Unterrichtsmaterialien

Außerdem findest du hier auch über 800 Materialien aus den meisten der 18 Wissensbereiche in schriftlicher Form zum Ausdrucken (v.a. kostenlose Arbeitsblätter). Damit kannst du viele der Inhalte von ALLGEMEINBILDUNG.CH auch offline und schriftlich lernen.



In der Schule oder im Kindergarten, zuhause und in den Ferien ... überall verfügbar

Lehrerinnen und Lehrer können die auf einander abgestimmten Übungen und Arbeitsblätter direkt in der Schule im Unterricht einsetzen. Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit den Stoff ihrer Schulfächer auch zuhause selbstständig zu repetieren. Alles, was du brauchst ist ein moderner Internet-Browser.

Alles völlig kostenlos - keine Registrierung, keine Anmeldung, kein Abo ... sofort loslegen

Das ganze Angebot ist komplett gratis und du musst dich auch nicht registrieren. Also ... nichts wie los; mit einer zufälligen Übung ... (Man kann übrigens zufällige Übungen auch auf einen Wissensbereich beschränken.) Für Einsteigerinnen empfehlen sich die Schnellanleitung weiter unten und die ausführlichen Hilfe-Seiten ...

Bildwortschatz (Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch)

Besonders interessant für Sprachenlernen ist der thematisch illustrierte Grundwortschatz mit über 3800 Vokabeln in fünf Sprachen (Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch). Dazu gibt es neu eine Liste aller 1560 Übungen zum interaktiven Sortieren und Filtern.

"Ein herausragendes Beispiel internetgestützten Unterrichts ..." (Bildung Schweiz)

6384 Übungen

-  Allerlei
-  Biologie
-  Chemie
-  Deutsch
-  Englisch (English)
-  Euro-Wortschatz
-  Französisch (Français)
-  Geografie (Erdkunde)
-  Geschichte & Politik
-  Informatik
-  Italienisch (Italiano)
-  Kunst & Kultur
-  Latein
-  Mathematik
-  Physik & Technik
-  Religion & Mythologie
-  Spanisch (Español)
-  Sport & Spiel
-  Kids! (Vorschule)

824 Materialien

-  Allerlei
-  Biologie
-  Chemie
-  Deutsch
-  Englisch (English)
-  Euro-Wortschatz
-  Französisch (Français)
-  Geografie (Erdkunde)
-  Geschichte & Politik
-  Informatik
-  Italienisch (Italiano)
-  Kunst & Kultur
-  Latein
-  Mathematik
-  Physik & Technik
-  Religion & Mythologie
-  Spanisch (Español)
-  Sport & Spiel
-  Kids! (Vorschule)

Regelmässig genutzte Seiten

Home
News Mittelstufe
Schulstunde
Aktuelle Themen
Deutsch
Verben
Nomen
Adjektiv
Artikel
Konjunktionen
4 Fälle

Deutsch

<u>Verben</u>	<u>Nomen</u>	<u>Adjektiv</u>
<u>Artikel</u>	<u>Konjunktionen</u>	<u>4 Fälle</u>
<u>Wortarten</u>	<u>direkte Rede</u>	<u>Wortschatz</u>
<u>Rechtschreibung</u>	<u>Textverständnis</u>	<u>Hörverständnis</u>
<u>Satzproben</u>	<u>Stellvertreter</u>	
	<u>Pronomen</u>	

Regelmässig genutzte Seiten



guttannen: My Strips

Page One

Humor

News/Politics

Pop Culture

Drama

My Bitstrips

More... >

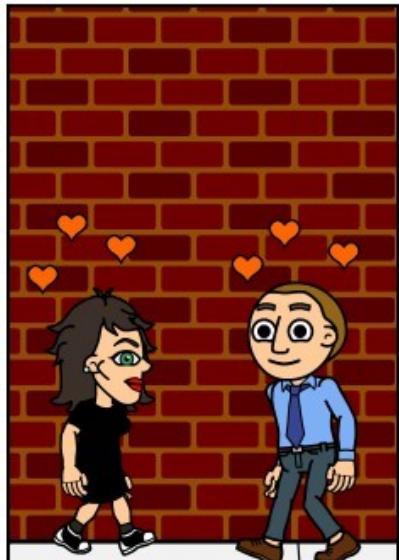
Search

Read

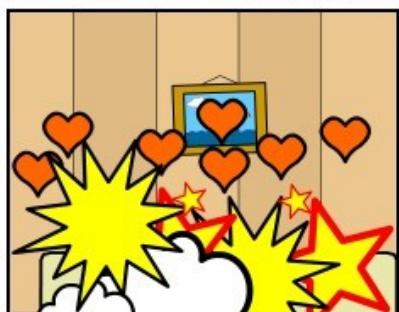
Back to List

| < < 1 of 3 > > |

GROSSE LIEBE (BY CHRISTOPH)



BY GUTTANNEN



Hello
guttannen!
[SETTINGS](#) | [LOGOUT](#)



Let others know
what's up...
[Update Your
Status!](#)

Bitstrips is
more fun
with
Friends...
Find some
now!

Regelmässig genutzte Seiten





DONNERSTAG, 20. JANUAR 2011

Franz - Test 6. Klasse 21. Januar 2011

Franz Wörter A étape 13, 20. Januar 2011

* Erforderlich

Mein Name: *

Ich habe den Eindruck, die Wörter wie folgt geübt zu haben: *

gut
 es geht so
 nicht ausreichend

Der Monat Januar hat 31 Tage *

Ein Jahr hat zwölf Monate. *



DONNERSTAG, 3. FEBRUAR 2011

Schweizer Dialekte



[... Missbrauch melden](#) [Nächster Blog](#)

Deutsch

Dienstag, 11. Januar 2011

Unsere Podcasts

Die Schere (von Meik)



ICT Blog Schule Guttannen

DONNERSTAG, 27. JANUAR 2011

Klassen - Blogs



wochenplatt

1-2010

5./6. Klasse

FREITAG, 3. DEZEMBER 2010

Kerzenziehen

Am 25. und 26. November 2010 war im Werkraum der Schule Guttannen das erste Mal Kerzenziehen. René Borgognon hat das Material organisiert. Er hat die Tische verschoben und den Boden mit Plastik abgedeckt wegen dem Wachs. Zum Kerzenziehen braucht man Rechaudplatten, ein zylinderförmiges Metallgefäß, in dem Wasser erhitzt wird und darin ist nochmals ein Gefäß mit Wachs. Den Wachs kauft man in weißen Flocken danach muss man noch selbst die farbigen Flocken rein schütten. Es hatte dunkelblau, dunkelgrün, dunkelrot, die selben in hell und gelb sowie violett. Als man rein kam, erklärte René, dass man einen Docht nehmen soll je nach der Dicke der Kerze. Danach sagte er, dass man mit dem Docht kurz in den Wachs rein soll und dann wieder abkühlen muss. Den Wachs kühlte man mit kaltem Wasser ab. Man konnte selbst die Farben wählen aber der Wachs musste wirklich abgekühlt sein, damit er trocken war. Ich habe die Farben gemischt und habe eine kleine Kerze gezogen und eine Grosse. Es gab auch Kinder, die haben den Wachs, der am Schluss beim Abziehen übrig blieb in Scheiben geschnitten und auf die Kerze

BLOG-ARCHIV

- ▼ 2010 (13)
 - ▼ Dezember (1)
 - Kerzenziehen Am 25. und 26. November 2010 war im W...
 - November (6)
 - Oktober (5)
 - August (1)

Online - Klassen - Tagebuch

The screenshot shows the Gmail interface. On the left, the sidebar includes links for E-Mail, Kontakte, Aufgaben, E-Mail schreiben, Posteingang (112), Buzz, Gesendet, Entwürfe (1), Papierkorb, privat, Schule, and 4 weitere. The main area displays a search result for "New Laptop Just For €1? - BidHere.co" with options to Archivieren or Spam melden. Below the search result is a list of emails from various senders, including marco beltrametti, Ich, Mail (3), Ich, Mail (2), info, Pädagogische Hochschule, Bitstrips, Jason Old, Teachpapers.de, Shop Schulverlag plus AG, Microsoft, Skype, Grindelwald Bus, and Ich.



Dropbox

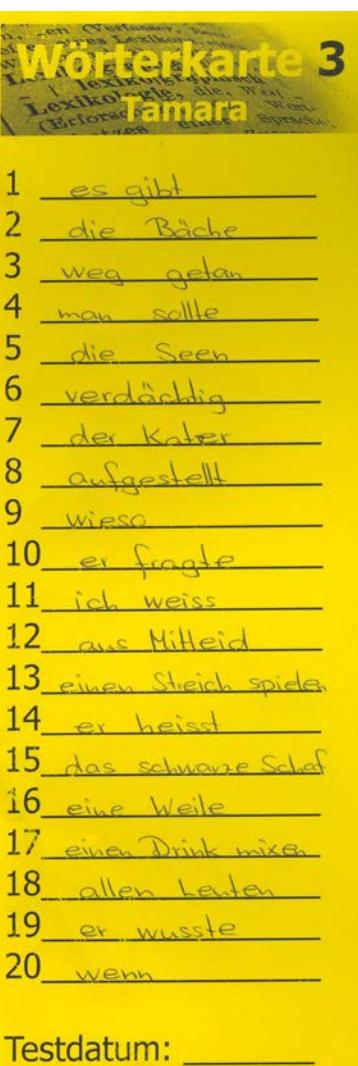


Datenaustausch

Meik

Die drei Männer

Drei Männer mussten 3 Jahre ins Gefängnis, weil sie einen Bankraub gemacht haben. Die 3 Jahren waren den Männer zuviel und sind mit Leintüchern aus dem dritten Stock entwischt. Wie haben sie das gemacht? Sie habe ~~er~~ von Freunden sehr viele Leintücher bekommen, und dann haben sie in der Nacht um 10 Uhr die Leintücher zusammen geknotet. Danach haben sie die zusammen gehaltenen Leintücher zwischen die Stäbe getan und dann hatte einer die Gitterstäbe auseinander gehebelt. Das alle drei Männer durch die Stäbe können und an den Leintüchern herunter steigen können und dann wegrennen.

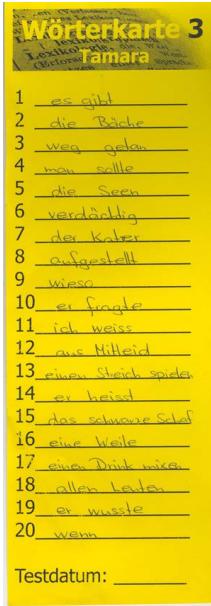


Blätter Blätter Blätter Blätter Blätter
Blätter Blätter Blätter Blätter Blätter
Nahrung Nahrung Nahrung Nahrung
Nahrung Nahrung Nahrung Nahrung
Winterruhe Winterruhe Winterruhe
Winterruhe Winterruhe Winterruhe
wir lieben wir lieben wir lieben
lieben lieben lieben lieben lieben
angekommen angekommen angekommen
angekommen angekommen angekommen
gezeigt gezeigt gezeigt gezeigt
gezeigt gezeigt gezeigt gezeigt
Schlamm Schlamm Schlamm
Schlamm Schlamm Schlamm
erwacht erwacht erwacht
erwacht erwacht erwacht
frühstücke frühstücke frühstücke
frühstücke frühstücke frühstücke
lecker lecker lecker lecker
lecker lecker lecker lecker

Deutsch: Wörter üben



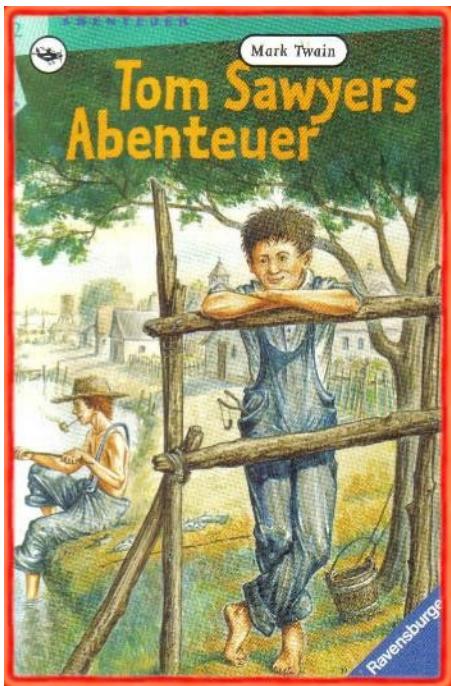
Deutsch: Wörter üben



WK 4 Meik



Deutsch: Wörter üben



**Tom Sawyers
Abenteuer**

[Home](#) ■

[So geht's](#) ■

Achtung los !

[Kapitel 1 - 8](#) ■

[Kapitel 9 - 15](#) ■

[Kapitel 16 - 22](#) ■

[Kapitel 23 - 30](#) ■

[Kapitel 31 - 36](#) ■

[Personen](#) ■

[Karte Missouri](#) ■

Zum Ausdrucken

[Arbeitspass](#) ■

 **Lesequiz**

Wähle die richtige Antwort zu jeder Frage.

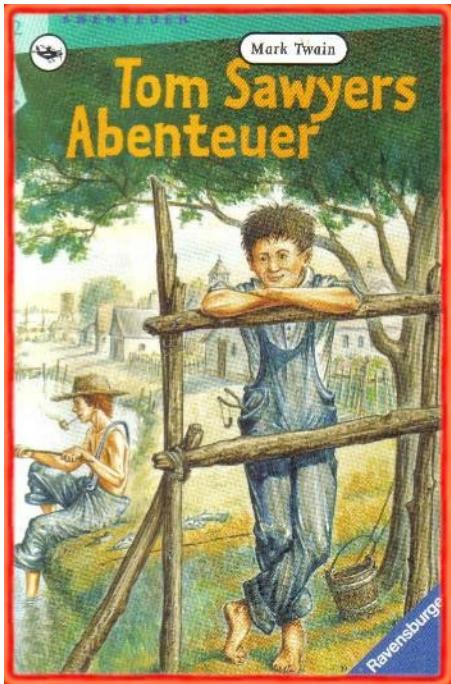
Tom Sawyers Abenteuer (Kapitel 1 - 8)
Multiple Choice

[=>](#) 1/10 [=>](#)

1 Wie heisst der Autor von "Tom Sawyers Abenteuer"?

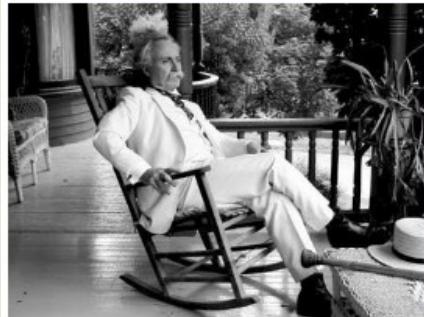
- A Sid Twain.
 B Tom Sawyer.
 C Samuel Twain, bekannt als Tom Sawyer.
 D Samuel Clemens, bekannt als Mark Twain.

Deutsch: Lesen



Samstag, 6. November 2010

Mark Twain



Fragen zu Sendung über Mark Twain

* Erforderlich

Dein Name: *

Wann wurde das Buch „Tom Sawyer“ veröffentlicht? *

Google text & tabellen

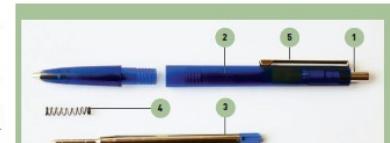
Deutsch: Lesen



Der Kugelschreiber

Der Ungar László Biró war **Medizinstudent, Bildhauer, Autorenfahrer, Maler und Zeitungsdirektor**. Er entwarf auch **technische Erde**. Berühmt machte ihn die **Erfindung des Kugelschreibers** im Jahr 1938.

Die Kugel ist Stift
Als vielbeschäftiger Redakteur ärgerte sich László Bíró oft, wenn er mitten im Schreiben seinen Füller nachfüllen musste. Wie er auf die Idee kam, den Kugelschreiber zu erfinden, darüber gibt es verschiedene Geschichten. In einer Geschichte wird erzählt, er habe eines Tages Kinder beim Spielen beobachtet. Dabei habe er gesehen, wie eine Murmel durch schmutziges Wasser rollte und danach auf der Strasse eine nasse Spur zurückließ. Diese Beobachtung brachte ihn auf die Idee, eine kleine Kugel in einen Stift einzubauen: Diese Kugel könnte – statt mit Wasser – mit Farbe auf dem Papier einen Strich ziehen.



Der Kugelschreiber besteht aus wenigen Teilen. Die meisten Kugelschreiber besitzen hinten einen Druckknopf (1), mit dem man die Minispitze im Schaft (2) verschwinden lassen kann. Den Schaft kann man aufschrauben und die Mine (3) herausnehmen. Um die Mine ist eine Spiralfeder (4) gewickelt. Ein Clip (5) sorgt dafür, dass man den Schreiber z. B. an der Jackentasche festklemmen kann.



Der Erfinder des Kugelschreibers, László Bíró

- 1 Kleine Glaskugel
 - 2 Eine durchsichtige Kugel.
 - 3 Langer, gerader Mittelteil einer Gegenstandes.

Deutsch: Vorträge

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Bildschirmpräsentation Fenster Hilfe

0.00cm Schwarz Farbe Blau 8

Folien

Normal Gliederung Notizen Handzettel Foliensortierung

1 DOSEN Kleine Wunder des Alltags

2 DOSEN Kleine Wunder des Alltags

3 Ausseten

4 Dosen

5 Verarbeitung

Aufgaben Ansicht

Masterseiten

Layouts

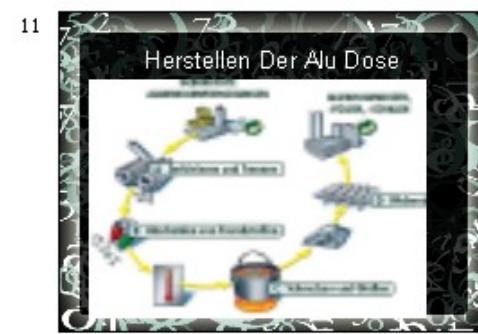
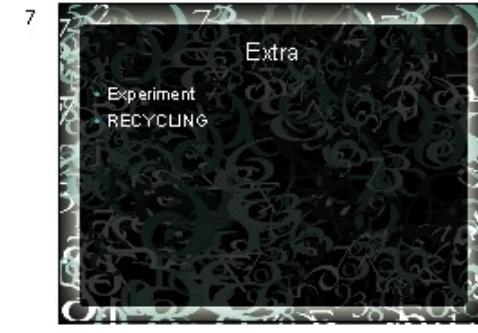
Tabellen

Benutzerdefinierte Animation

Folieneübergang



Deutsch: Vorträge



Deutsch: Vorträge

Beobachtungs- und Beurteilungsbogen

Einen Sachvortrag halten

Name _____ Datum _____

Thema _____ Beurteilt von _____

	Anforderung	nicht/kaum erfüllt	teilweise erfüllt	erfüllt	gut erfüllt
Einstieg					
1. Stellt Thema vor	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wählt einen zum Thema passenden Einstieg (z. B. Erlebnis, Frage)	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalt					
3. Erklärt Inhalte verständlich	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Verwendet Fachbegriffe und erklärt sie	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Verwendet passendes Anschauungsmaterial (z. B. Gegenstand, Bild, Zeichnung)	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vortragen					
6. Spricht deutlich und gut verständlich (Lautstärke, Tempo, Redefluss)	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Spricht mit Hilfe von Notizen möglichst frei	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hat Kontakt zum Publikum	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hat ein zur Vortragsituation passendes Auftreten (nicht zu unsicher, nicht zu überheblich)	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Zeigt Interesse am Thema	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss					
11. Hält die vereinbarte Vortragszeit ein	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wählt einen passenden Abschluss	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anforderung: G = Grundaufgabe, M = mittlere Anforderung, H = hohe Anforderung

© Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Vorträge

Samstag, 6. November 2010

Beurteilung der Vorträge zu Erfindungen



Beurteilung Vortrag "Erfindung" Nov./Dez. 2010

Bitte gib deine Beurteilung zum gesehenen Vortrag so ehrlich und fair wie möglich ab.

* Erforderlich

Dein Name: *

Name des beurteilten Kindes *

Einstieg: Stellt das Thema vor *

1 2 3 4 5

nicht/ kaum erfüllt gut erfüllt

Einstieg: Wählt einen zum Thema passenden Einstieg (z.B. Erlebnis, Frage) *

1 2 3 4 5

nicht/ kaum erfüllt gut erfüllt

Deutsch: Vorträge



Deutsch: Podcast

Logo Tivi 3. Dezember 2010



Logo Tivi 3. Dezember 2010

* Erforderlich

Mein Name: *

In Haiti gab es Präsidenten, die Geld des Landes in ihre eigenen Taschen gesteckt hatten. *

stimmt

stimmt nicht

In Haiti gab es diese Jahr eine schlimme Überschwemmung. *

stimmt

stimmt nicht

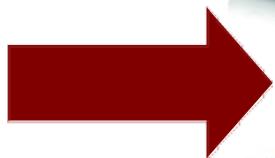
Deutsch: Hörverstehen



Google text & tabellen ☆ Franzwörter - Test 6. Klasse vom 3. Dezember 2010

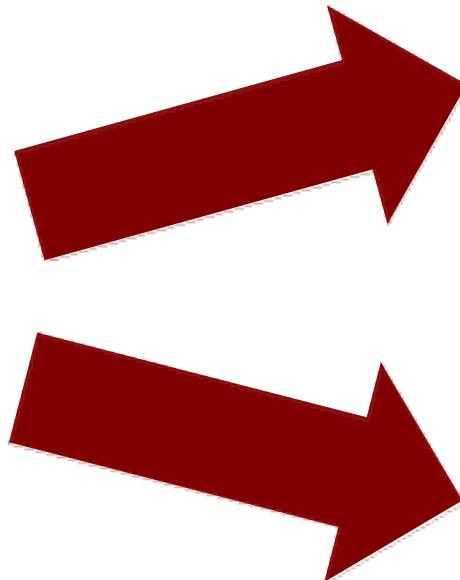
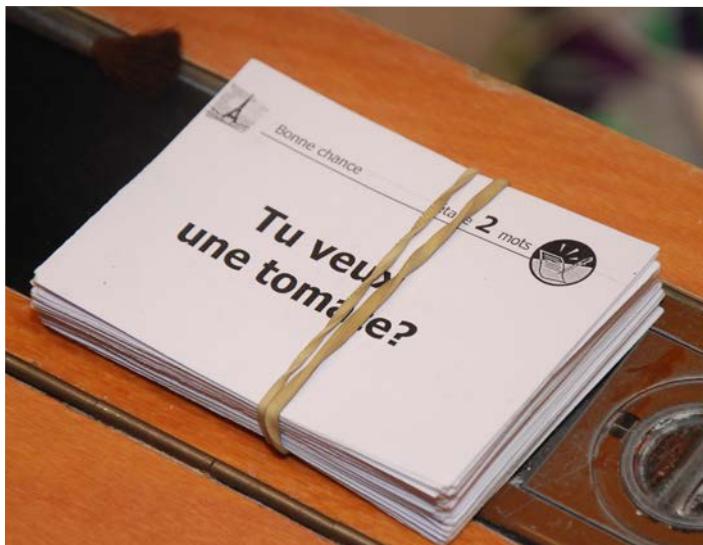
	A	B	C	D	E
1	Mein Name:	Ich habe den Eindruck, dass ich die Wörter wie folgt geübt habe:		Er ist schwatzhaft. Sie ist schwatzhaft.	Er ist sehr stark. Sie ist sehr stark.
2	Anita	es geht so	26.11.2010 07:57:41	Un gracon bavarde avec son copain	Ne bavardez pas
3	Beat	es geht so	03.12.2010 07:51:04	Il est bavard Elle est bavarde	Il est fort. Elle forte
5	christoph	es geht so	03.12.2010 07:56:44	il est barward elle est barwarde	il est forte elle est forte

Französisch



Étape 5 Franzwörter

Französisch



**„Meine Mama ist schneller aufgestartet
als mein Netbook!“** *Janik, 5. Klasse*

Französisch



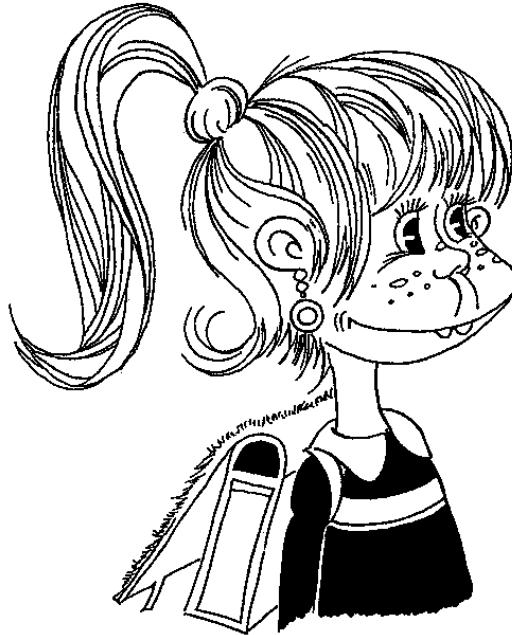
échange linguistique



Acrostiches



Neues Lehrmittel



trient.guttannen · Mes wikis · [Mon compte](#) · [Aide](#) · [Déconnexion](#) · 

échange-trient-guttannen

★ Bonjour les amis

PAGE ▾ DISCUSSION HISTORIQUE M'AVERTIR MODIFIER

Nouvelle page

Changements récents

Administrer le wiki

Chercher ➔

Home

Bonjour les amis

hallo

salut a tous!

test

Test 3

test2

von Anna

weinachtsfun

[modifier la navigation](#)

Bonjour les élèves et professeurs de Guttannen,
on vous écrit enfin...

A Trient, il neige aujourd'hui et chez vous il y a aussi de la neige?

On se réjouit que vous veniez nous rendre visite.

On ne fait pas un trop long message car on ne sait pas si ça marchera... si c'est le cas on vous écrira tout bientôt!

Les élèves de Trient

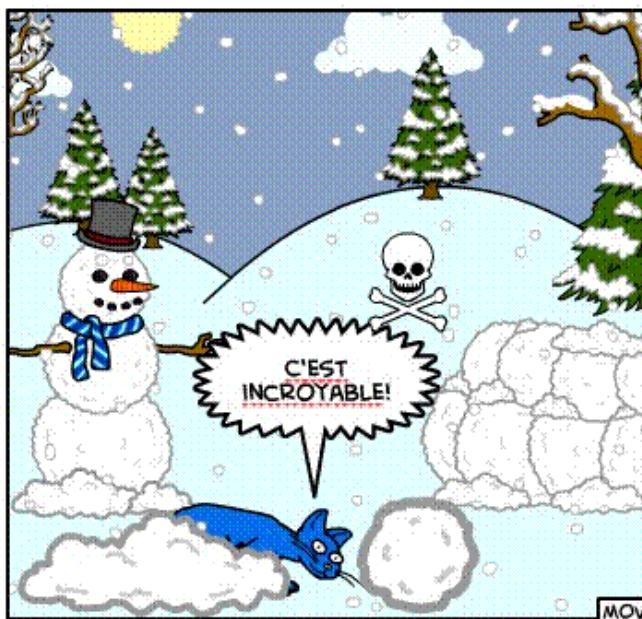
Hallo zusammen!

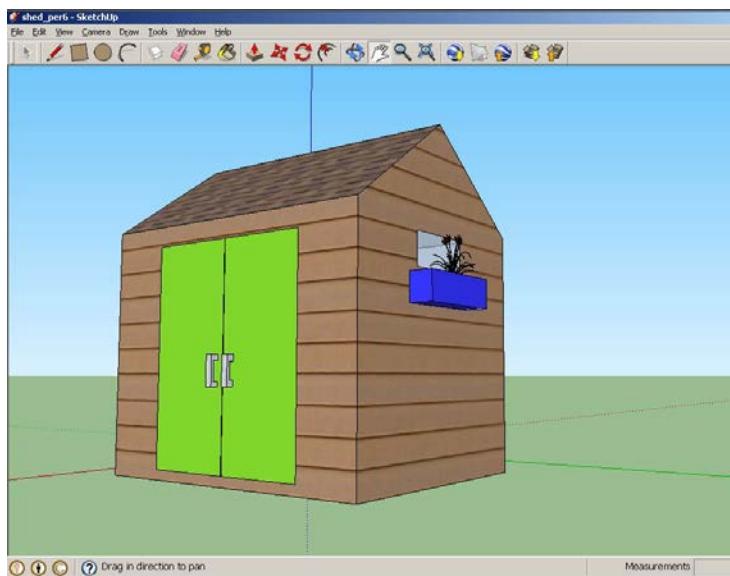
Wir hoffen euch geht es allen gut! Wir freuen uns schon auf den Besuch bei euch, ist ja schon bald. Bei uns hat es ebenfalls viel Schnee. Es ist super zum Skifahren und draußen spielen! Auf dem Pausenplatz haben wir auch eine Eisbahn. Wir haben von Leuten im Dorf alte Schläger und Schlittschuhe bekommen. Das Dorf sieht jetzt mega Winterlich und verträumt aus.

échange lingistique

En hiver

by guttannen





kibs.ch

Angebote der Schulinformatik der PHBern für ICT-Verantwortliche an Berner Volksschulen

< Mathematik interaktiv

Digitaler Schnellrechentrainer (Anfänger)

Kopfrechnen

Zeit: 00.00.00

Bitte wähle zwischen Anzeige der Aufgabe in Teilschritten oder Komplett, falls die ganze Aufgabe auf einmal angezeigt werden soll.

$$\begin{array}{r} 13 + 2 \\ - 45 \end{array}$$

Teilschritte

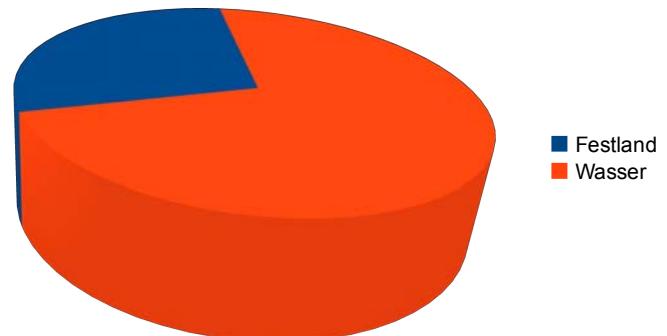
$$\begin{array}{r} 13 + 2 \\ - 45 \\ \times 3 = ? \end{array}$$

Komplett

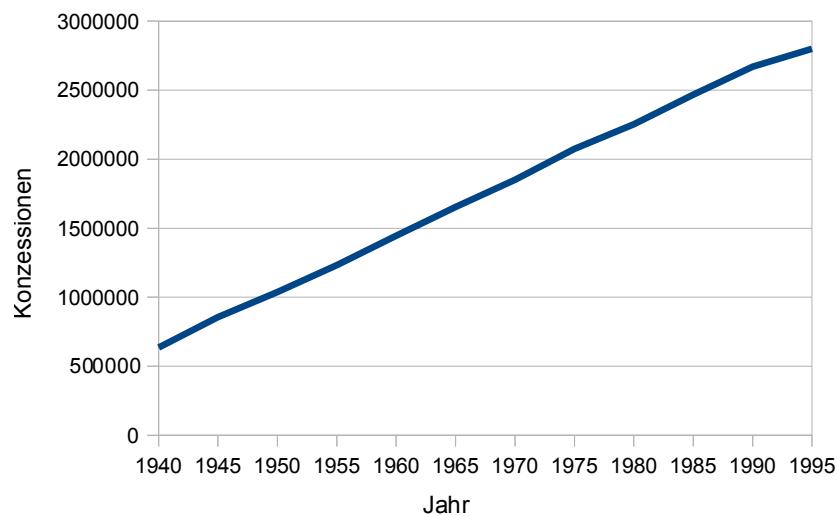
Mathematik



Erdoberfläche 100%



Fernsehgewohnheiten



— 418499

Mathematik

Google text & tabellen

[Neu erstellen ▾](#)[Hochladen...](#)

Startseite

[Markiert](#)[Alle Artikel](#)[Papierkorb](#)[Meine Sammlungen](#)[Keine Sammlungen](#)[Für mich freigegebene Sammlungen](#)[Dokumente ▾](#) [Bilder und Videos ▾](#) [Weitere Optionen ▾](#)

- [Franz Wörter A étape 13, 20. Januar 2011](#)
- [Franzwörter - Test 6. Klasse vom 3. Dezember 2010](#)
- [Rückmeldung Netbook - Projekt](#)
- [Internet - Rally](#)
- [Unbenanntes Formular](#)
- [Logo Tivi 3. Dezember 2010](#)
- [Eine Weihnachtsgeschichte 8](#)
- [Wörtertest 6. Klasse 10. Dezember 2010](#)
- [Beurteilung Vortrag "Erfindung" Nov./De. 2010](#)
- [Wörtertest 5. Klasse 3. Dezember 2010](#)
- [Fragen zu Sendung über Mark Twain](#)

Google text & tabellen

Hier halte

Am 15.05.10 19:0

Gespeichert

[Freigeben ▾](#)[File](#) [Edit](#) [View](#) [Insert](#) [Format](#) [Table](#) [Tools](#) [Help](#)[Stile](#) [Verdana](#) [10 pt](#) [B](#) [I](#) [U](#) [A](#) [Link](#)[ABC](#)

|

Dokument des ICT - Projektteams Guttannen

Hier halten wir unsere Arbeiten zum ICT-Projekt Wettbewerb "Swiss Junior Web award" fest.

Alle können ins Dokument hinein schreiben und Beiträge hinzufügen. Wichtig: Schreibe unter jeden Beitrag deinen Namen! Übernimm keine Texte aus dem Internet sondern schreibe sie selber. Falls du einen guten Text im Internet findest, kannst du ihn hier hinzufügen, doch du musst den Link angeben, mit dem man de

SWITCH**JUNIOR
WEBAWARD**ut und dabei nach
Primarschulen

Am 12. November haben wir die Se
guten Ideen für den Seitenaufbau
durchgeschaut, weil wir in jener Ka

Unsere Ergebnisse:

Beispiel Lehrer:

Eine Klasse hat gefilmt, wie sie an der Seite gearbeitet hat, das finde ich eine gute Idee:

[http://klasse3a-kehrsatz.juniorwebaward.ch/willkommen/bilder_und_zeichnungen
/beim_gestalten_der_website.html](http://klasse3a-kehrsatz.juniorwebaward.ch/willkommen/bilder_und_zeichnungen/beim_gestalten_der_website.html)

Eine andere Klasse hat einen Comic zum Thema erfunden, das wäre bei unserem Thema auch möglich. Wie wäre es vielleicht mit einer Fotogeschichte oder einer Klickstory?

google docs



Navigation

Feedbacks Lehrpersonen

Startseite

Schule Diemtigen

Primarschule Dieterswil

Primarschule Guttannen

Schule Melchnau

Möslili Ostermundigen

Schule Raebli

Realschule Radelfingen

Schule Rüderswil

Schule Thierachern

Schule Thun

Sitemap

Site-Aktivität in letzter Zeit

Feedbacks Lehrpersonen

Erstellt von Andreas Urfer

Startseite

bearbeitet von Andreas Urfer

Sturm Vivian 1990

bearbeitet von schule
guttannen

Startseite

bearbeitet von Andreas Urfer

Sturm Vivian 1990

Startseite

Die Schulinformatik arbeitet mit einem [Projektteam](#) aus ICT-Verantwortlichen und deren Klassen vom Februar bis zum Juli 2009 im Rahmen des Projekts "Berner Schulen 2.0" gemeinsam am Thema "Wetter". Für die Bearbeitung dieses Themas werden hauptsächlich Web 2.0 Werkzeuge eingesetzt

- [Google Text&Tabellem](#)
- Google Notizbuch
- Goggle Wiki
- Feedbacks Lehrpersonen

Zehn Schulklassen messen jeden Tag um 10 Uhr Wetterdaten und tragen diese in eine gemeinsame Google Tabelle ein. Die so gesammelten Daten aus dem ganzen Kanton Bern, werden regelmässig von einer Klasse ausgewertet und grafisch dargestellt.

1	Guttannen	7	Rüderswil
2	Diemtigen	8	Melchnau
3	Thun	9	Radelfingen
4	Thierachern	10	Rapperswil
5	Bern	11	Safnern
6	Ostermundigen		

Im Google Notizbuch kommunizieren die Lehrpersonen und die Klassen untereinander.

Auf der Website "Bernerschulen 2.0 - Wetter" wird das Thema Wetter von den Klassen mit Berichten, Erkenntnissen, Bildern und Erfahrungen begleitet.

Bern im Mai 2010



google docs



Primarschule Guttannen >

Wettertagebuch von Kilian

Ich erzähle regelmässig wie das Wetter gewesen ist. Start: 26. März:

26. März 2009



Gestern und heute hat es sehr viel geschneit. Die Strasse von Innertkirchen nach Guttannen war gestern ab 20 Uhr bis heute um 14 Uhr gesperrt wegen der Lawinengefahr. Es war die zweithöchste von 5 Lawinenstufen. Im Gesamten haben wir 1.06 Meter Schnee, davon ca. 40 cm Neuschnee. Unsere Schulkinder aus Meiringen, Innertkirchen und dem Gemeindeteil Boden konnten heute nicht in die Schule kommen wegen der Lawinengefahr. Im Laden kann kein Essen geliefert werden, wenn die Strasse geschlossen ist und die Post kann auch nicht verteilt werden. Wenn die Strasse geschlossen ist, darf man bei uns wegen der Unfallgefahr nicht turnen, weil man nicht ins Spital oder zum Arzt kann. Bei Nebel und wenn es stark schneit kann auch die REGA nicht fliegen.

1. April 2009



google docs

SWITCH

JUNIOR WEB AWARD

PROJEKTE

Mitmachen
Verwalten

WETTBEWERB

Software
Materialien
Links
FAQ / Kontakt

DIE INSEL

Aktuell
Newsletter
Reportagen
Archiv

ORGANISATION

Medien
Partner
SWITCH



PROJEKTE

Altersstufe:

- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II

Sprache:

- de
- fr
- it

Projekte '11

Suchen:

Junior web award

Der Klimawandel vor unserer Haustüre



Willkommen Tannzapfen-TV Permafrost Haslizwergs Energiespartipps Gletscher

Zukunft ?! Hörspiel Klimarap Wettbewerb Über uns Ihre Meinung



Herzlich willkommen und salü zämen!

Auf unserer Website über und gegen den Klimawandel im Haslital/ in Guttannen findet ihr viele Infos.

Wie kam es zu dieser Seite? Wir sind in unserem Bergdorf Guttannen ziemlich direkt von den Auswirkungen des Klimawandels betroffen und haben uns näher informiert.

Zuletzt haben uns im vergangenen Sommer Steinabbrüche von unserem "Hausberg" dem Ritzli, beunruhigt.

Urs (6. Klasse) berichtet:

Als ich ca. 1,5 Jahre alt war, versetzten etliche Lawinen die Einwohner von Guttannen in Angst und Schrecken. Ausserdem war die Strasse nach Innertkirchen (unser Nachbardorf) ca. 3 Wochen gesperrt. Einige Lebensmittel mussten mit dem Helikopter hergebracht werden.



- Stop motion - Filme
- Fotomontagen
- Hörspiel
- TV - Sendung
- Arbeit mit cms



Junior web award



Klassenlager 2010 in Estavayer-le-Lac

SONNTAG, 16. MAI 2010

Lagertagebuch Estavayer-le-Lac

Tagebuch Montag



Wir sind alle heil in Estavayer-le-Lac angekommen, alle Rucksäcke und so weiter sind da. Fangen wir am Anfang an: Wir stiegen alle munter in Guttannen ins Postauto, und freuten uns auf alles was Estavayer zu bieten hat: den schönen See, den Camping-Platz, und fünf ganze Tage ganz ohne Eltern.....



Klassenlager - Blog



Lawinen
Dropbox



„Fernstudium“

„ Ohne einwandfrei funktionierende
Technik ist das Arbeiten mit Netbooks
eine **Qual und ein Frust!**

**Das Wichtigste ist eine sichere und
schnelle Internet Verbindung.“**

Prof. Dr. Werner Hartmann & Andreas Urfer, PH Bern

Stolpersteine



DIENSTAG, 9. MÄRZ 2010

Ein



W.

W.

MITNEHMEN: Spass, grossen Hunger und viele Kolleg/innen

Anmeldung bis Mittwoch, den 10. März 2010

Jugendarbeit Oberhasli – Tsch@ruum - Hauptstrasse 4 - 3860 Meiringen
Telefon: 033 971 37 14 - E-mail: jugendarbeit.oberhasli@ruum.ch
www.jugendarbeit-oberhasli.ch



BLOG-ARCHIV

- ▼ 2010 (15)
 - Mai (3)
 - April (1)
 - ▼ März (2)
 - Laufsporttag
 - Meiringen: 1.
 - Mai <!--[if gte mso 9]...]
- Februar (4)
- Januar (5)

Stolpersteine

Wie heissen diese Seen? | profax Lernc... [X] YouTube - Eklat bei Lady Gaga - ... [X]

YouTube lady gaga Suchen Kategorien Video hochladen

0:29 / 2:00 360p 497.690

spiegel tv | 8. September 2009 | Gefällt 791, gefällt 171 nicht
Superstar Lady Gaga auf Promotion -Tour in Berlin. Bei einer Pressekonferenz ...

Vorschläge

- Lac...
Pal...
von...
41.9
- Unt...
von...
PL...
- W...
BB...
von...
578
- SP...
häs...
von...
81.7
- Kai...
SP...
von...
50.6
- Cu...
Mil...
von...
33.1

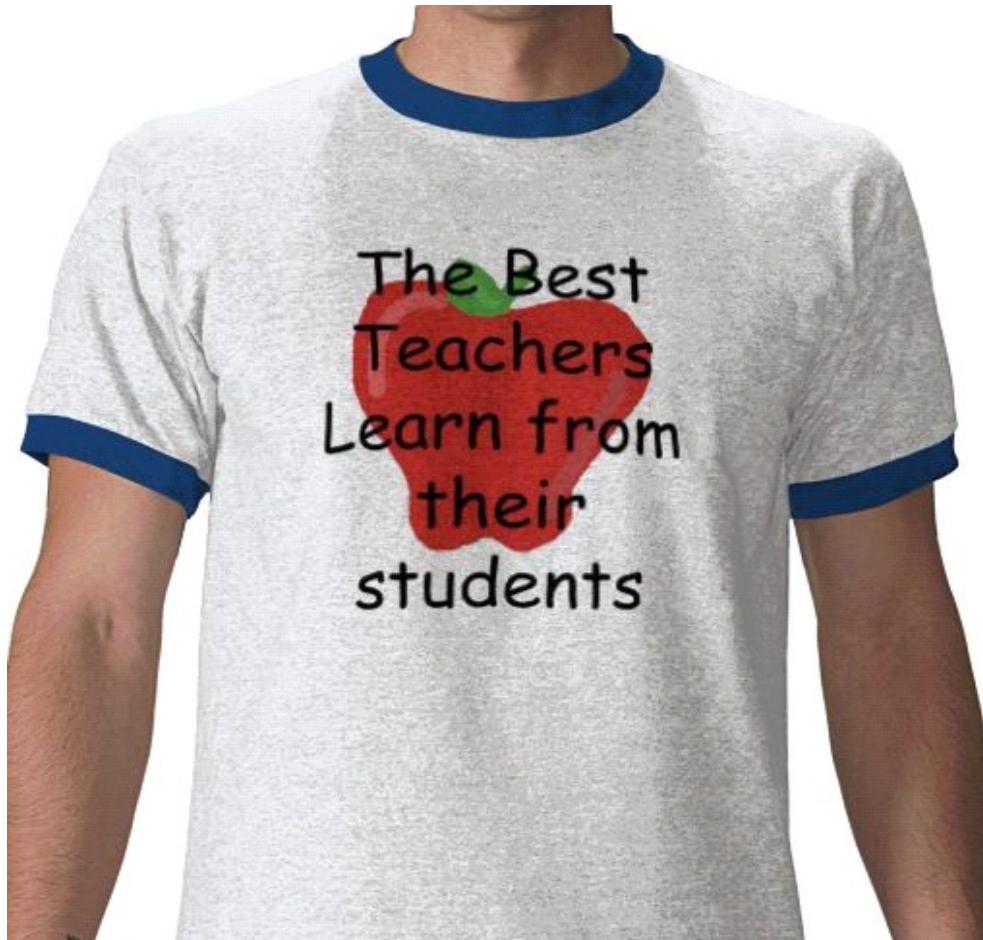
Stolpersteine



Stolpersteine



Stolpersteine



Tipp





Realitäten

Schweiz

Rechnen, Schreiben und Turnen mit dem iPhone

In Goldau benutzt eine Schulklasse das Gerät als Lehrmittel. Schüler, Lehrer und Eltern sind begeistert. Doch es gibt auch Kritik.

Daniel Foppa

Die Horrorvorstellung vieler Lehrer ist in Goldau SZ Realität: Eine Klasse 11-Jähriger sitzt im Schulzimmer und benutzt während des Unterrichts scheinbar nach Lust und Laune das iPhone. Seit einem Jahr setzt die Klasse im Rahmen eines Forschungsprojekts des Pädagogischen Hochschule Schweiz konsequent auf das neue Gerät. Das auf wenige Jahre angelegte Projekt ist einmalig im deutschsprachigen Raum - und wohl auch in ganz Europa.

eingesetzt wird das iPhone in den verschiedenen Fächern, wie Projektleiter Beat Döbeli erklärt. Das Gerät ist Sprachlabor, Nachschlagewerk, Kopfrechnungsraum und Musikgerät in einem. «Am Französischunterricht hören sich die Schüler die französischen Aussprache mit dem iPhone an und sprechen es nach. Das kann sie in der Schule - aber auch auf dem Schulweg, über das Wochenende oder in den Ferien», sagt Döbeli.

Eine andere Applikation unterstützt die Schüler beim Diktat. Besonders nicht deutschsprachige Eltern hätten Mühe, mit ihren Kindern Diktate zu üben. «Also dem iPhone wird ihnen der Ton heruntergeladen und sie können diesen ohne Chancen», sagt Döbeli. Die Schüler machen von solchen Angeboten rego Gebrauch. So kommt aufgrund der engen Projektbegleitung festgestellt werden, dass einzelne Schüler im vergangenen Jahr auf ihrem iPhone bis zu 20 000 Kopfrechenaufgaben gelöst haben.

GPS im Turnunterricht

Klassentreiber Christian Neff ist begeistert: «Der Unterricht ist vielfältiger geworden. Im Moment basteln er und seine 17 Schüler ihr Klassentor vor. Die Buchhaltung wird von den Schülern geführt - mit einer iPhone-Applikation. Neff setzt das Gerät etwa in 15 Prozent der Unterrichtsstunden konsequent ein. In der restlichen Zeit kommt es fälschlich zum Einsatz - sogar im Turnen, wenn die Schüler zum Beispiel einen GPS-orientierten Lauf machen.

Pornoseiten nicht gesperrt

Bei der Vorstellung des Geräts sind den Schülern keine Gewissensbisse, Gewalt- und Pornoseiten sind nicht gesperrt. Das obzöß auf Vorbehalt bei der Fachorganisation Elternet, die Eltern bei der Medienberatung unterstützen. «Kinder in diesem Alter sollten bei der Mediennutzung begleitet werden», sagt Nadia Garavay von Elternet. Das mögliche in Goldau der Fall sei. «Wenn das Projekt jedoch

fächendeckend ausgedehnt wird, frage ich mich, ob die nötige Betreuung noch gewährleistet ist», so Garcia.

Betreuungsintensives Projekt

Lehrer Neff räumt ein, das Projekt sei betreuungsintensiv. So hat er mit jedem Schüler einen Vertrag abgeschlossen, der das Surfen auf Gewalt- und Pornoseiten verbietet. Dieser Einhaltung muss er nun überwachen. «Als jetzt hat die Kontrolle der Vertragspartnerin ergeben, dass sich die Schüler daran halten», sagt Neff. Er kann jedoch erkennen, dass sich Schüler dieses Alters solche Seiten über andere geraden anschauen.

Hier setzt auch Projektleiter Döbeli an: «In ein paar Jahren wird die Mehrheit der 11-Jährigen ein Gerät besitzen, das so viel kann wie heute ein iPhone». Das könnte die Schule ausbeladen - oder sie integriert das Gerät in einflussreicher Weise in den Unterricht. «Wir sollen neue

Digitales Klassenzimmer

01. Oktober 2010 10:35

Erste "iPad-Klassen" Österreichs starten

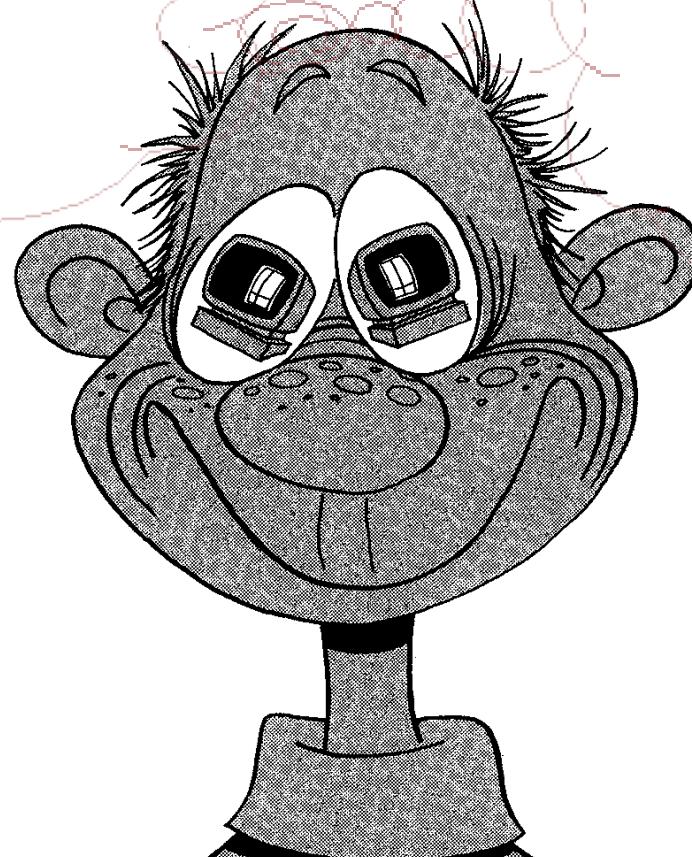
Die kompakten Tablet-Computer bringen zahlreiche Vorteile mit sich.



© APA/Sigrid Müller

Nur wenige Wochen nach dem **Österreich-Verkaufsstart** von Apples **erfolgreichen Tablet-PC** haben eine Informatik-Hauptschule und eine Handelsakademie (HAK) im Burgenland die ersten iPad-Klassen Österreichs gestartet. Das Abspeichern von Buchinhalten auf dem Gerät soll den Schülern das Schleppen schwerer Schultaschen mit Atlas und Wörterbüchern ersparen, so der Direktor der Hauptschule Jennersdorf, Hannes Thomas, im APA-Gespräch. Durch die Möglichkeit, Lerninhalte mit weiterführenden Internet-Seiten, Bildern, Videos oder Audiodateien zu verknüpfen "kann man auch die verschiedenen Lerntypen ansprechen. Das eröffnet ganz neue Zugänge".

weitere Pilotprojekte



Zukunft



Schule Guttannen

Netbook -
c
Projekt

In Zusammenarbeit mit:

PH Bern
Pädagogische Hochschule



netbookprojekt.blogspot.com

**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

