

fri-tic



I Pod touch Projekt

Gymnase intercantonal de la Broye

Lorraine Bondallaz | CERF UNIFR GYB |
Felix Stürner | GYB |
Stephanie Burton | fri-tic PH Freiburg |

GYB

Gymnase intercantonal de la Broye

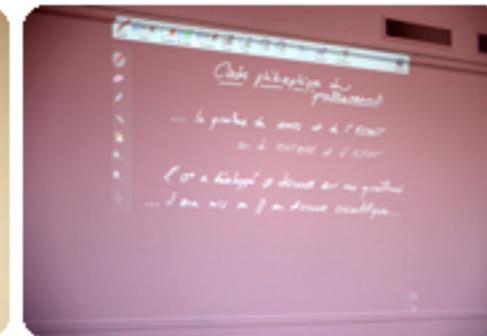
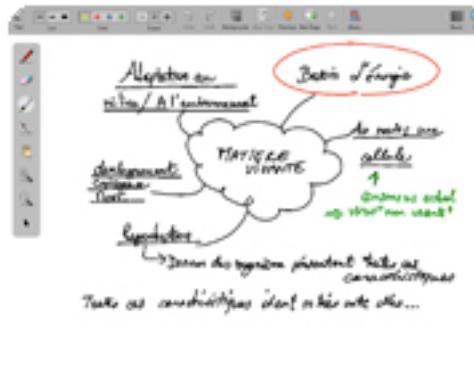


GYB

Matura
Fachmittelschule
Handelsdiplom
Fachmatura

900 Studenten/innen
90 Lehrpersonen

Schule 2005 | ICT Integration



Entstehung



Ziel des Projektes

Den Schülern/innen ein erschwingliches und **mobiles** ICT Tool zur Verfügung stellen, um die Arbeitsformen in der Schule zu **erweitern** und auch **ausserhalb der Schule** neue Anregungen bei den Schularbeiten bieten zu können.



Pilotprojekt

2009-2010

1 Klasse -> iPod für alle?





- 2009-2010: eine Schulklasse wird per Zufallsprinzip ausgewählt
→ 22 Schüler/innen, 8 Lehrpersonen
- 2010-2011: eine zweite Schulklasse kommt hinzu
→ 45 Schüler/innen, 20 Lehrpersonen

Begleitung

- **Fachstelle fri-tic:** Rahmenbedingungen (Netzwerk, Server, Dateiaustausch, Charta, Ausbildung der Lehrpersonen)
- **Fachdidaktik Unifr CERF (M-P Chevron):** die von den Lehrpersonen entwickelten Szenarien zu den iPods dokumentieren
- **PH Freiburg:** externe Evaluation, um eine Entscheidung treffen zu können

iPod touch 8 GB: 350 Franken iTunes Karte: 100 Franken

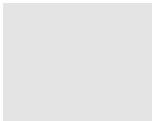


Schule teilweise vernetzt



Apps aus iTunes

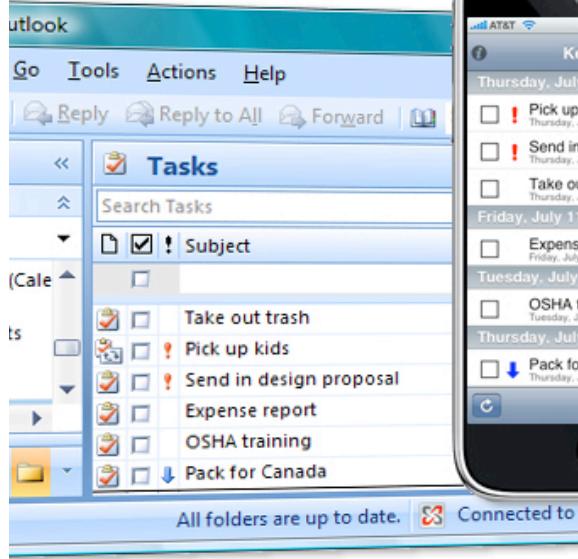




Dictionnaire allemand – français et anglais -français
(SlovoEd) / Dictionnaire français Dixel – Le Robert /
Verbes français, Bescherelle / Lecture de fichiers et
livres, Stanza / Lecture de fichiers pdf, Goodreader /
Transfert de fichiers, Files Lite, Mover / Utilitaires et
accès à des informations: Wikipanion, ePrint Free, Local
ch, Mobile CFF, TSR info, SwissSnow, Le Monde, Le
Matin, RSR / Géographie : Google earth /
Mathématiques : Quick Graph, Formulus free, Physics
Formulas, Symbolic Calculator / Scientifique : Molecule,
Chemical Touch / Apprentissage : iVocabulary /
Informatique : Le site du zéro, Javascript anywhere.



Dateiaustausch (1)



Austausch via E-Mail

A screenshot of a file sharing interface. At the top, it says 'Folder: [REDACTED] » FileView Files «'. Below that is a list of files:

	File Name	Date	Size
1	19.wav	12/9/2009 1:14:35 AM	59.1 KB
2	24-dock.png	12/16/2009 2:49:37 AM	51.3 KB
3	27&'janv.09175401.p...	10/19/2009 5:43:54 AM	0.2 MB

At the bottom, there is a toolbar with buttons for 'Rename', 'New Folder', 'Copy', 'Share', 'Delete', and 'Fax'.

File sharing



Dateiaustausch (2)

podcast.gyb.ch

Cliquez ici version adaptée à l'iPod
Projet pilote de podcasting

BIENVENUE

Podcast server à disposition du projet
ipodTouch.

- [iTunes feed](#)
- [iTunes feed + comments](#)

PODCAST ITUNES

- [iTunes principal](#)

Podcasting CMS
Podhawk

TP de biologie: les molécules du vivants

Cette vidéo vous apprendra quelles sont les molécules importantes qui constituent la vie...

CATEGORIES

- [Allemand](#)
- [Anglais](#)
- [Biologie - chimie](#)
- [Default](#)
- [Economie](#)
- [Français](#)
- [Géographie](#)
- [Histoire](#)
- [Informatique](#)
- [Mathématiques](#)
- [Physique](#)
- [Projet ipod touch](#)
- [Technique](#)
- [Philosophie](#)

TAGS

Géographie aide du **iApp**
langues microscopie molécules



Charta

Jede/r Schüler/in **unterschreibt** eine Internet Charta, die eine freie Benutzung erlaubt, solange die vom GYB festgelegten Bedingungen beachtet werden:

- Mit **geladenem iPod** in den Unterricht kommen
- Empfohlene und **obligatorische Apps** immer verfügbar halten
- **Gesetze** über Internet-Benutzung und Urheberrechte einhalten



Bulletin de livraison & Charte d'utilisation de l'iPod-Touch

La personne soussignée déclare avoir reçu ce jour un baladeur numérique iPod-Touch d'Apple, ainsi que son adaptateur USB - secteur spécifique et des écouteurs. Elle accepte de le prendre en prêt durant l'année scolaire 2010-2011 et de le rendre au GYB en parfait état de marche au terme de l'année scolaire (ou au moment où elle quitte le GYB si elle le fait en cours d'année). Elle accepte aussi de se conformer aux règles d'utilisation et d'entretien ci-dessous.

- entretenir son iPod-Touch selon les recommandations du fournisseur Apple, particulièrement éviter tout contact avec l'eau ou un liquide, éviter de le placer dans des conditions extrêmes d'humidité ou de chaleur ;
- gérer l'iPod-Touch avec le soin qu'on peut attendre pour éviter les risques de vol, notamment ne pas le laisser dans un lieu public ou dans un véhicule en vue, ne pas le prêter à quiconque hors du cadre des études au GYB ;
- ne pas effectuer une action mécanique ou logicielle qui n'est pas couverte par la garantie du fournisseur Apple, particulièrement ouvrir la machine par ses propres soins ou effectuer un débridage logiciel (appelé parfois « jail breaking ») ;
- Indiquer toute panne ou toute défectuosité (vitre cassée, bouton bloqué, etc.) sans délai au service informatique du GYB, par le biais du secrétariat. Ne pas chercher à réparer la machine par ses propres moyens ou en la confiant aux services techniques d'une entreprise tierce.

En cas d'action en contradiction avec ces principes généraux entraînant un vieillissement prématûr de l'appareil, une panne ou la perte de l'appareil, le GYB tient la personne soussignée pour responsable et lui demande réparation du préjudice financier jusqu'à concurrence du prix à neuf complet de l'équipement pour la perte totale de la possibilité d'utiliser l'appareil.

L'iPod-Touch est un outil de travail dans le cadre de la formation entreprise au GYB. Il sert hors des heures de cours et durant les cours. A cette fin, la personne soussignée accepte de respecter les règles suivantes :

- arriver tous les jours de cours le matin au GYB avec son iPod, dont la batterie aura été chargée complètement ;
- maintenir les outils de base (iApps), rendus recommandés ou obligatoires par le GYB, toujours disponibles et en état de marche sur sa machine ;
- télécharger les podcasts, les séquences audio et vidéo selon les indications des enseignants et les maintenir à disposition sur l'iPod durant la période indiquée ;
- respecter les consignes d'utilisation de la machine durant les cours, notamment les séquences d'enseignement et les moments de leçon où il est interdit d'accéder au contenu de sa machine ; est considéré puis sanctionné comme tricherie toute tentative d'utilisation de l'iPod lors d'un test alors que l'enseignant l'a interdit.
- garder un espace libre suffisant sur l'iPod de manière à pouvoir télécharger des séquences à la demande des enseignantes et enseignants ;

- effectuer des sauvegardes régulières (une fois par mois au minimum) de son iPod sur un ordinateur dédié (synchronisation), au GYB ou à la maison ;
- installer sur son iPod des iApps, de la musique, des podcasts et tout autre produit en respectant les diverses lois sur les droits d'auteurs, les protections des œuvres (DRM, etc.) et les restrictions d'Apple au sujet d'applications tierces. La charte d'accès à l'Internet, signée dans le cadre du GYB, s'applique par ailleurs aux accès à l'Internet opérés au moyen de l'iPod-Touch.

En cas de violation répétée de ces règles, l'élève s'expose à la confiscation immédiate de son iPod pour le reste de l'année scolaire. En conséquence, il poursuit sa formation au GYB dans une autre classe, ne participant plus au projet iPod-Touch. L'élève peut installer des iApps, des images et de la musique d'ordre privé sur son iPod ; il doit toutefois avoir à l'esprit que le GYB peut en tout temps lui retirer l'usage de l'iPod ou intervenir sur la machine pour un contrôle du respect des règles ou effacer le contenu de la machine à l'occasion d'une intervention du service technique.

L'élève qui a déjà reçu un iPod en septembre 2009 garde ce dernier durant la nouvelle année scolaire. Il reçoit une carte prépayée par le GYB d'une valeur de Fr. 30.- pour compléter ses iApps.

L'élève qui touche en prêt ce jour un iPod reçoit une carte prépayée par le GYB d'une valeur totale de SFr. 100.- pour installer des iApps payantes via le compte iTunes créé pour lui par le GYB.

L'élève ne paie avec cette carte que et uniquement les iApps que le GYB lui indique comme obligatoires au cours de l'année. Il peut par ailleurs se servir de son compte iTunes pour télécharger des applications gratuites. Il n'est pas interdit à l'élève d'acheter à titre privé des iApps via son compte iTunes, pour autant qu'il ait l'accord de son représentant légal. Le GYB attire toutefois l'attention de l'élève sur le fait que, dans ces circonstances, l'iApp pourrait être perdue au terme de l'année lorsqu'il faudra rendre au GYB l'iPod en question.

Numéro identifiant la machine : _____

Nom et prénom de la personne à qui est délivré l'appareil: _____

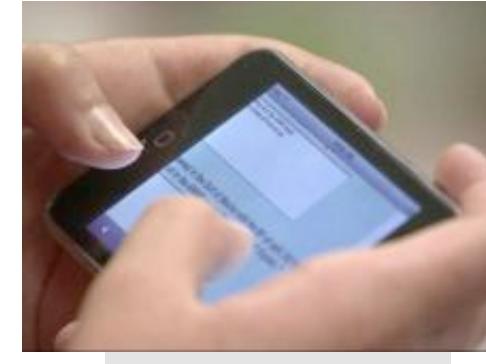
Fait à Payerne, le 7 septembre 2010

Lu et approuvé.

Signature de la personne à qui l'appareil est prêté



Lehrpersonen Ausbildung | Begleitung



- Kompetenzen der Lehrpersonen überschätzt
- Austausch von Dateien
- Ausbildung im ersten Jahr: eher technische Präsentationen + Austauschplattform
- Ausbildung im zweiten Jahr: Präsentation pädagogischer Projekte, Zeit, um Aktivitäten zu zweit zu entwickeln
- 2 ausgebildete Ansprechpersonen





Fragen ?

Zentrale Fragen

- Wie kann man den iPod am besten in den Unterricht eingliedern?
- Worin liegen seine Stärken und Schwächen?



Benutzung (1/4)

- **Alle Fächer:**
 - Benutzung von Nachschlagewerken
(Wörterbuch, Lexikon, Formelsammlung,
usw.)
 - Suche auf dem Netz



Benutzung (2/4)

- **Fremdschprachen**
 - Wortschatzübungen
 - Hören von Podcasts
 - Eigenaufnahmen während eines mündlichen Vortrags, um sich dann anschliessend selber wieder anhören zu können



Benutzung (3/4)

- N

$$\int_2^4 \left(\frac{1}{\sin(x)} \right) dx$$

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{2 \cdot (x-1)}{x+1} \right)$$

$$= \log \left(\frac{\tan(2)}{\tan(1)} \right)$$

$$= \frac{4}{x^2 + 2 \cdot x + 1}$$

diff($2 \cdot (x-1)/(x+1)$, x)



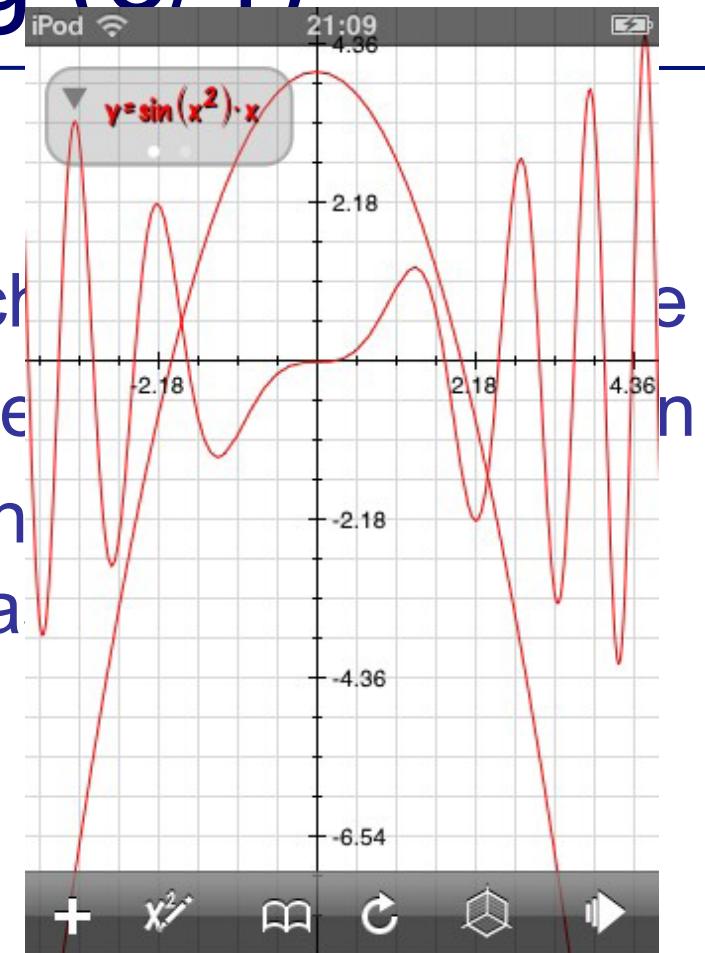
aften:

grafisch

gelöst

schriftlich

Podca





GY 8

Benutzung (4/4)

- **Muttersprache & Philosophie**
 - Lesen von Textausschnitten
 - Schlüsselwortsuche in längeren Texten
 - Hören von Radio- oder Fernsehsendungen und Streitgesprächen
 - Eigenaufnahmen während eines mündlichen Vortrags, um sich dann anschliessend selber wieder anhören zu können

Allgemeine Vorteile (1/2)

- **Praktische Vorteile:**

Der iPod ist ein kleines und leichtes Gerät, welches die wichtigsten Nachschlagewerke aufnehmen kann. Dies zu einem Preis, der, im Vergleich zu anderen mobilen ICT-Werkzeugen, als sehr tief bezeichnet werden kann.

- Finanzielle Vorteile
- Umweltfreundliche Vorteile
- Leichtere Schultaschen...

Allgemeine Vorteile (2/2)

- **Pädagogische Vorteile des iPods:**
 - Motiviert die Schüler/innen
 - Ermöglicht die Anwendung abwechslungsreicher Methoden, anhand verschiedenartiger Träger
 - Erleichtert didaktische Differenzierungsmassnahmen
 - Verstärkt den unmittelbaren Zugang zu Wissen, wann immer und wo immer erwünscht

Allgemeine Nachteile (1/2)

- **Technische Grenzen des iPods:**
 - Bildschirm ist zu klein
 - Mikrofon und Kamera sind nicht inbegriffen
 - Unbeschränkter Internetzugang ist nicht gewährleistet (WiFi-Verbindung nötig)
 - Notizsystem ist schwerfällig

Allgemeine Nachteile (2/2)

- **Pädagogische Grenzen:**
 - Die Durchführung von bestimmten Aktivitäten ist sehr zeitraubend
 - Der Einsatz eines iPod-Touch kann zu einer Erhöhung der Arbeitsbelastungen der Schüler/innen führen





Externe Evaluation

- Ergebnisse vom ersten Jahr
- Lehrpersonen: Interviews und Focusgruppe
- Schüler/innen: Onlineumfrage



Externe Evaluation

Schüler/innen -
Lehrpersonen

eher positiv eingestellt



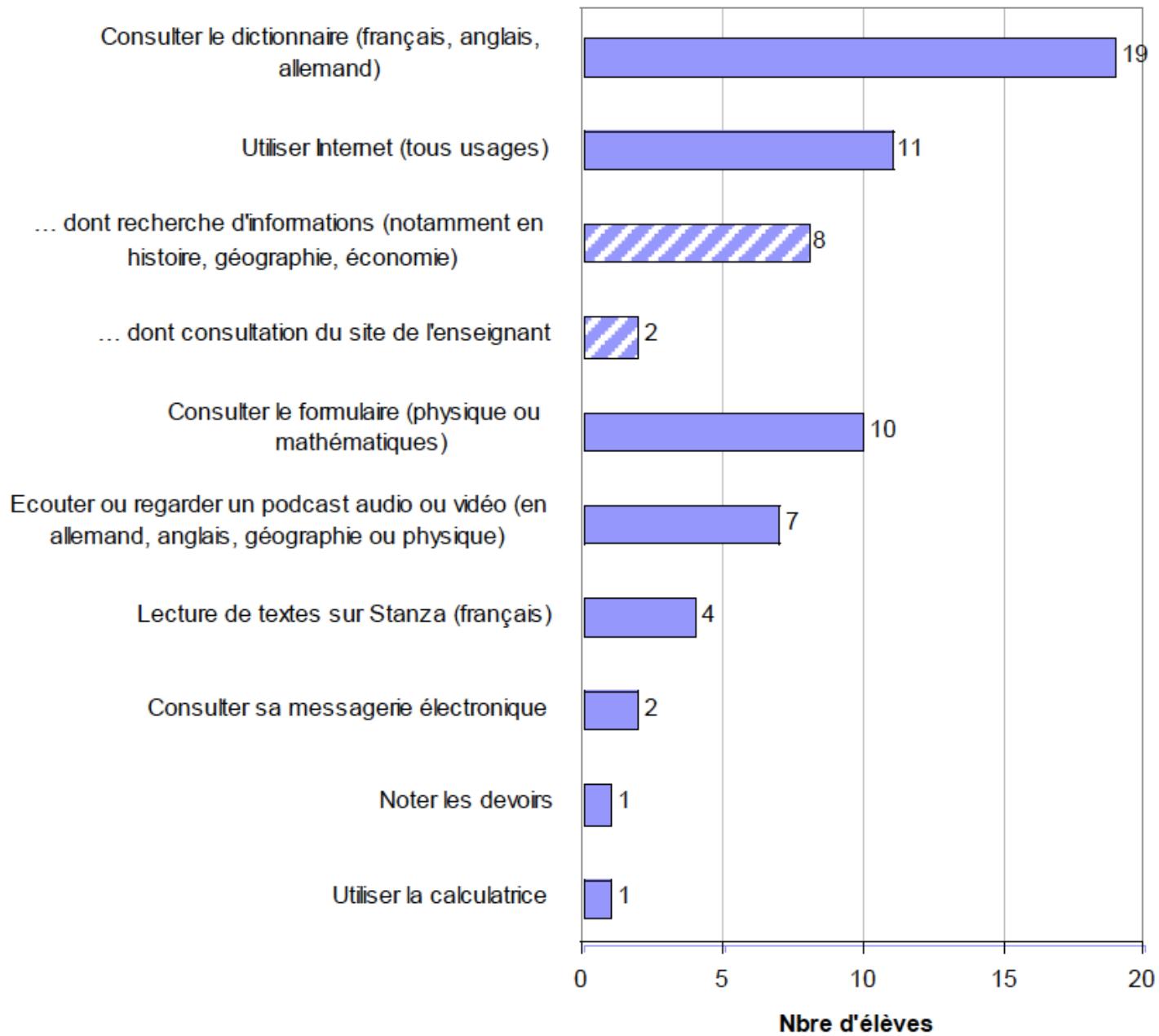
Freizeit - > < - Schule

60 % - 70 %

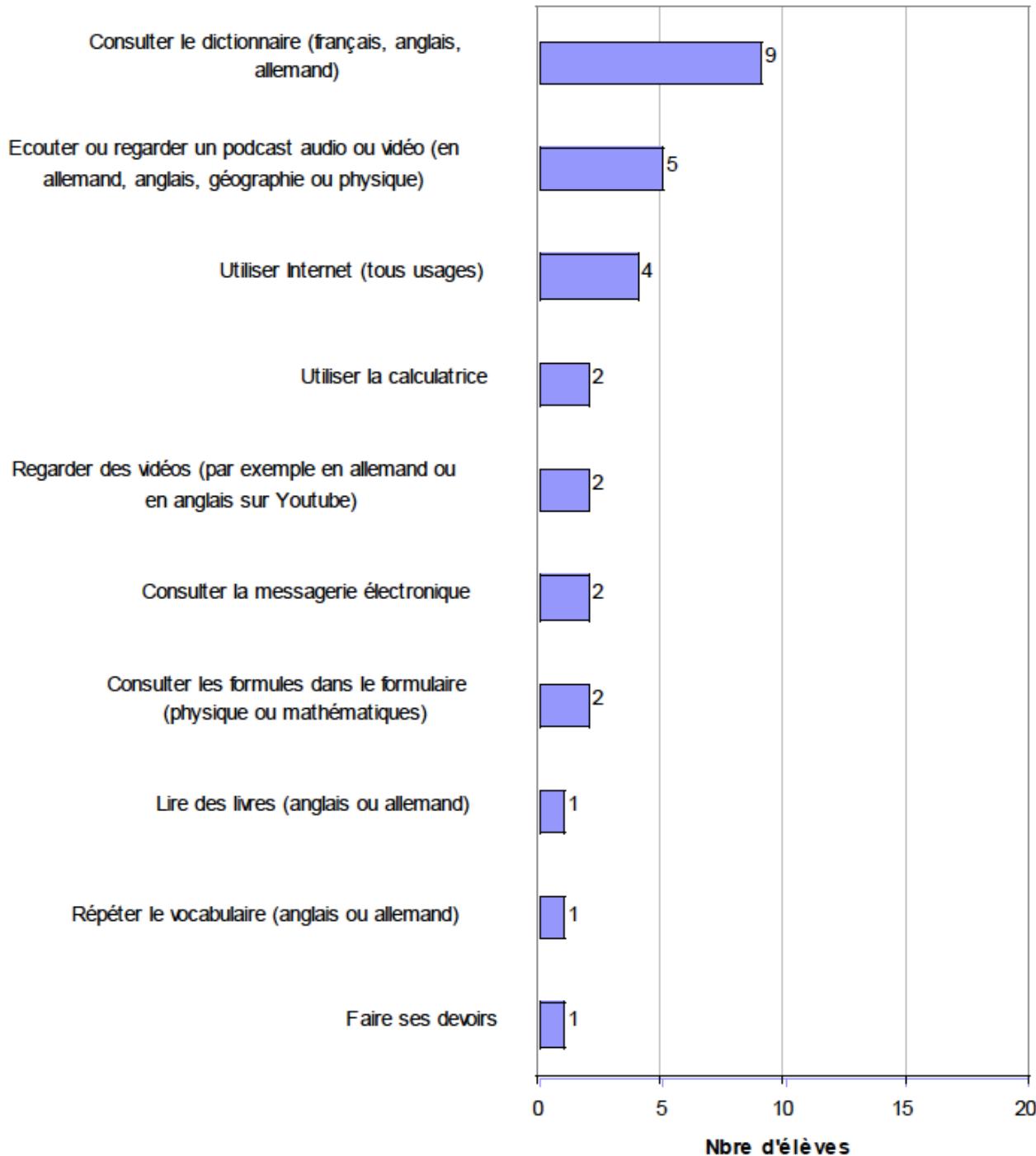
30 % - 40 %

Ablenkbarkeit | Rosinenpicken

Die häufigsten
Aktivitäten
In der Schule
mit dem
iPod touch



Die häufigsten Aktivitäten mit dem iPod touch ausserhalb der Schule





iPod nun für alle?



Schlussbetrachtungen

- **Einige noch offene/zu klärende Punkte**
 - iPod an der Maturaprüfung?
 - Genügend leistungsfähiges Netzwerk bei einer flächendeckenden Nutzung
 - Klare Trennung zwischen Lernwerkzeug und Unterhaltungsgerät



LINKS

<http://www.gyb.ch>

<http://www.fri-tic.ch/dyn/45557.asp>

<http://mobilefritic.blogspot.com/>



Vorteile
für die
Schule

